PP Formando niños y niñas con una mirada investigativa.

Semana del 3 al 7 Junio de 2024

Desarrollo a Fortalecer:

Potencializar habilidades, destrezas motoras y manejo de información relacionada con PSB - Cajas Cuentos y rincones a través de experiencias vivenciales que fortalez- can el aprendizaje significativo en los niños y niñas de Parvulos 1.

Rincones Pedagógicos:

LUNES 3/06/24 (PERUANO)
MARTES 4/06/24 (NUTRICION)

Provocación:
Para dar inicio al desarrollo de la actividad la Profesional ubicara a las niñas y niños en mesas de trabajo y estando allí dara un comentario sobre el tema a trabajar " Plan de Saneamiento Basico" donde hablara de la importancia de lavar- desinfectar - manejo de residuos - y cuidado del agua.

Activid Rect	Concepto clave	Actividad Pedagogica	Recursos
ARTE EXPLORATORIO Y NEDJ	Plan Saneamiento Basico "Collage" Decoracion	Para luego buscar en revistas y diferentes imagenes relacionados con los temas trabajado donde se encuentran Productos de aseo, agua, desinfectantes, aguas, cuidado del mismo, cada uno comentara si en casa manejan estos o si las han observado basado siempre en la limpieza y proteccion Rasgara estas imagenes la Profesional ayudara a recortarlas y las pondran enama de la mesa, la Profesional Pe- Viene Actividad: para Catalina y cadauno tendra la oportunidad de Pegar las imagenes formando un collage, se le Pondra el titulo y mostraran Familia.	Imagenes Colbom Catalina.

MIERCOLES 5/06/24 (CAJA CUENTO)

PROVOCACION:
Para dar inicio al desarrollo de la actividad el día de hoy la profesional ubicara a los niños-niñas en mesa redonda y estando ellr les comentara sobre el mar cerraran los ojos y se pondra musica que refleje sonidos del mar Permitiendoseles a los niños- niñas Volar la imaginacion y adentrarse en la historia del mar para de esta forma darle la bienvenido

ACTIVIDAD RECT	CONCEPTO CLAVE	ACTIVIDAD PROTAGONICA	RECURSO
	Lila Cocodrila	A la caja cuento "Lila Cocodrila" donde mientras los niños- niñas estan sentados la profesional ingresan la caja cuento y la pone en el centro del circulo de manera que apenas abran los ojos de su reflexion referente al mar, pueda observar el escenario del mar, de esta forma pueden observar y comentar de lo observado allí Permitiendoseles tener la expresion del Preconcepto sobre cocodrilos, teniendo tambien contacto con la Cocodrilo de Peluche y comentando con la Profesional caracteristicas de esta, Para CIERRE ACTIVIDAD: ra Finalizar con trozos de papel verde embelleceran la imagen de lila Cocodrila reconociendola como personaje principal del cuento.	Caja Cuento Papel Colores Colbom

JUEVES 6 /06/24 (Rincon Pedagogico)

PROVOCACION:
Para el dia de hoy los niños-ninxs Vendran con un gorro de chef elaborado en Material reutilizable, quien no traiga el gorro lo elaborara la Profesional con materiales brindados en el Jardin y Cantaran la cancion "Soy un lindo cheff" en donde se evidenciara el seguimiento de indicaciones, reconocimiento e identidad por una Profesion y expresion Verbal.

ACTIVIDAD PROY	CONCEPTO CLAVE	ACTIVIDAD - PROPUESTA	RECURSOS.
ARTE EXPLORATORIO MEDIO	• Sensorial Creando Masa.	Continuando con la Personificacion y expresion de cheff la Profesional ubicara a los niños-niñas en mesas de trabajo y preparara materiales como: harina, agua y aceite permitiendoseles explorar, palpar usando y estimulando el sentido del tacto. Para luego empezar a mezclar estos y empezar a tener un resultado de una masa, la cual puede ser moldeable y les permite a los niños-ninxs empezar a Construir algo nuevo a traves de esta mezcla generando impacto e interes en los niños. Para Finalizar Cada uno tiene la oportunidad de crear una figura.	• Masa • Harina.
		CIERRE ACTIVIDAD.	

Powered by CamScanner

VIERNES 7/6/2024 (zona de juegos)

PROVOCACION:
Para dar inicio al desarrollo de la actividad la Profesional pondra la cancion "Tengo un cuerpo y lo voy a mover" Con el fin de seguir indicaciones en el reconocimiento de la funcionalidad de las mismas, realizando movimientos corporales.

ACTIVIDAD RECREATIVA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA FORMATIVA	RECURSOS
JUEGO DEL MEDIO EXPLORADOR	• Gimnasio Polimotor Area Recreativa	Para Seguido de esto realizar marcha corporal en las pasillas del jardin en la intensidad y movimiento de acuerdo a lo mencionado por la Profesional, asi mismo se pondran diferentes partes del Gimnasio polimotor para realizar la actividad correspondiente enfocada en subir y bajar escaleras, saltar en uno y dos pies atravesar algun lugar a montado, arraste y demas Fortaleciendo Corporalidad equilibrio y manejo del cuerpo, Para finalizar CIERRE ACTIVIDAD: Se escuchara la cancion "la batalla del calentamiento" Fortaleciendo corporalidad	Gimnasio Polimotor

Jornada liberada

SEGUIMIENTO 4/06/24.

El desarrollo y ejecución de la actividad implementada el día de hoy con los niños y niñas fortalece y les brindó información relacionada con el tema Plan de Saneamiento básico donde desde una mirada Creativa resulta interesante saber cuales la intencionalidad de este tema y como nos lo desde el jardín sino también en casa se puede trabajar intencionar y reconocer prácticas de la misma donde la práctica no sólo es en el jardín sino en la casa y de esta forma reconocer la importancia del mismo, en una asamblea que inicio la profesional se evidencia que ellos manejan pocos preconceptos relacionados con el tema pero en el momento que la profesional lo lleva al contexto de una práctica de aseo y de cuidado resulta mas fácil para niños como David Santiago, Sara Juliet reconocer algunos de los productos de los cuales se derivan ellos como desinfectante aerosol para plagas entre otros y de esta forma se da una opinión y una participación mas activa ya que resulta un poco difícil el tema para el desarrollo del mismo en relación al rasgado de imágenes relacionadas con el tema donde la asociación resulta interesante en el momento de encontrar los mismos, cantando una canción para el fortalecimiento del vocabulario y ampliación del mismo adentrandonos en el manejo del tema, finalizandose con la realización de un collage con imágenes relacionadas y de esta forma ellos poder interiorizar esta información relacionada

Seguimiento 5/6/24.

El desarrollo y ejecución de la actividad ejecutada el día de hoy Fortalecio y Potencializo habilidades y destrezas en cada uno de los niños y niñas donde le dieron la bienvenida a la caja cuento "Lyla la Cocodrila" donde iniciando con el desarrollo de la imaginación en una aventura manera pudieran Fortalecer y Potencializar la imaginación tele transportándose al mar en donde a través de una narración por parte de la Profesional pudieron imaginarse la vida en el mar estimulando el sentido del oído donde a través de Varios Sonido de animales Marinos trataban de mencionar que animal corresponde cada sonido, y de esta Forma trataba de Fortalecer Procesos Cognitivos como atención, Percepción y memoria para con sus preconceptos orientarse y organizare, Para luego darle la bienvenida a Lyly la cocodrila y esta caja cuento en la aventura del mar donde a través de la Vista pueden Imaginar lo que observan allí y poder sacar esta caja cuentos en el centro del salón y pudieron Cantar canciones relacionadas al mar, Fortaleciendo su expresión verbal y aumentando Vocabulario acorde a la edad finalizando con la decoración y embellecimiento de la Figura de Cocodrilo como Personaje Principal de el cuento y Fortaleciendo la estética y el sentido del arte a través del Fortalecimiento y de la motricidad fina en el corte y Formación de los pinzas agarre Fuerza y Presición.

SEGUIMIENTO 6/6/2024.

La actividad implementada el día de hoy Fortaleció las habilidades y destrezas en los niños y niñas donde por medio de la creación de un gorro de chef Pudieron Fortalecer habilidades y destrezas frente a la Creatividad de la Formación de un producto final, donde Vale la Pena rescatar la creatividad de Sarah Orjuela, David Luis, Juan David, quienes se enfocaron en ambientar y embellecer el gorro de manera efectiva y creativa donde Crear un gorro Chef Resultó interesante y creativo para ellos en donde resultó interesante ver la expectativa, animo por el mismo y de esta forma convertirse en unos hermosos minichefs los cuales encaminados en un juego simbólico donde el arte la magia y la exploración con diferentes materiales brindados por la profesional (harina, agua, aceite) le permitió a cada uno de ellos explorar el entorno y descubrir que se pudo formar una masa a través de esto. exploraron y estimularon el sentido del tacto donde a través de la exploración y el contacto directo con estos materiales dieron vida a un nuevo Producto el cual pudieron crear diferentes formas y figuras fortaleciendo su fuerza, modelación con precisión y con mucha emoción al tener contacto con esta y poder disfrutar de la sensación de asi que produce y la misma. y se divirtieron mucho creando figuras y figuras, donde fortalecieron su expresión verbal y aumentaron su vocabulario con nuevas palabras relacionadas al tema y donde se tengan alegría, emoción, seguridad al tener contacto con este.

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO 7/6/24.

El desarrollo y ejecución de la actividad implementada el día de hoy Fortalecio y Potencializo habilidades a nivel motriz Enfoco en cada uno de los niños y las niñas en donde pudieron disfrutar de un buen momento agradable y divertido a nivel corporal que les permitio evidenciar el Seguimiento de indicaciones a través del baile tengo un cuerpo y loucy a mover donde Sarah, Jeider, Gabriela disfrutan mucho en el momento de experimentar Sondas rítmicas que les permiten reconocer la importancia de moverse libremente y de utilizar el cuerpo como elemento trasmisor de emociones y sentimientos como alegria, cambio y emoción, cabe resaltar que estos niños siempre disfrutan y se motivan en el momento de escuchar y de disfrutar de actividades rítmico-musicales, así mismo pudieron disfrutar del juego-relación y actividades en las Zonas Recreativa, apoyadas en el Gimansio pudieron potenciar habilidades y destrezas. al tener contacto con Piscina de Pelotas pudieron disfrutar de este momento en relación con sus pares, equilibrio, coordinación Viso-manual para lanzar y recibir Pelotas así como realizar diferentes desplazamientos y movimientos que contribuyen y fortalecen la corporalidad reconociendo Partes del cuerpo y funcionalidad de estas partes, finalizando con el desarrollo de un circuito motor que les permito seguir Indicaciones acorde a su edad y fortalecer la Corporalidad.

PP FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON MIRADA INVESTIGATIVA

SEMANA DEL 10 AL 14. JUNIO 2024

DESARROLLO A FORTIA LIECER

Potencializar habilidades y destrezas a nivel motriz Fino, grueso, lenguaje y expresion, a través del desarrollo de achvidades Vivenciales que generen un aprendizaje Significativo.

RINCONES PEDAGÓGICOS

Powered by CamScanner

LUNES 10/06/24 (FESTIVO)
MARTES 11/06/24 (T.E.A)

PROVOCACION:
Para dar inicio al desarrollo de la actividad la profesional ubicara, a los niños-niñas en mesas de trabajo y estando allí Pasara la imagen de unas huellas y la Profesional comentara con ellos el significado de las huellas enfocado al camino que se realiza cada dia desde casa al jardín, Para luego Pegar estas huellas en el camino de salon y Pasar cada uno sobre ellas Fortaleciendo identidad.

ACTIVIDAD RECT	CONCEPTO CLAVE	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	RECURSOS
LITERATURA EXPLICATIVA	Camino a Casa.	Ubicados de la misma manera la profesional leera a los niños-niñas el Cuento camino a Casa Fortaleciendo y retroalimentandose el mismo con Preguntas orientadoras relacionadas como ¿ Ver cerca - lejos? ¿ como llegas al jardin porque medio? y Fortaleciendo autonomia, Seguridad y confianza que se debe tener en el momento de realizar esta transicion efectiva y armonica de "camino a casa" Para finalizando. CIERRE ACTIVIDAD: lizando Pinturcaritas y tajes de la U.operativa se realizara un dramatizado con los personajes del cuento Fortaleciendo confianza y expresion Verbal	Cuento Imagenes Trajes Pinturcaritas

MIERCOLES 12/06/24 (NUTRICIÓN)

PROVOCACION:
La Profesional ubicara a los niños y niñas en circulo y estando allí pondra la cancion las frutas bailarinas y se realizara este momento de ejercicio y baile enfocado a un estilo de Vida Saludable basado en la actividad Fisica, generandose una Sensibilizacion sobre la importancia de realizar ejercicios y basados en el seguimiento de indicaciones dadas a traves de la Cancion.

ACTIVIDAD RECT	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
JUEGO ARTE	Estilos de Vida Saludable	Luego la Profesional ubicara a los niños y niñas y comentara con ellos la importancia de comer saludablemente, el dia de hoy enfocado a las frutas y empezara la narracion de una historia creada por todos "llamado ensalada de frutas" a cada uno le correspondera una fruta la cual se le dara la silueta y desde sus gustos y Preconceptos hablara en la historia sobre Caracteristicas Propias de estas orientado por la Profesional, siempre Fortaleciendose el habito Saludable. CIERRE ACTIVIDAD: Para Finalizar Por medio de trabajo Pintaran la Silueta de los alimentos Saludables observados, Fortaleciendo el arte y reconocimiento de esta	Personajes frutas Siluetas Vinilo Colorina negra

JUEVES 13/06/24 (CAJA CUENTO)

PROVOCACION:
La profesional ubicara a los niños en sillas en forma de circulo y daran la bienvenida a la caja cuento hoy Cocodrila con un fuerte Aplauso y podran realizar la imitacion del movimiento de raptar como cocodrilo fortaleciendo corporalidad y manejo del esquema corporal.

ACTIVIDAD RECTO	CONCEPTO CENTRAL	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	RECURSOS
LITERATURA	Lila Cocodrila	La Profesional ubicara a los niños y niñas en mesas de trabajo y utilizando diferentes materiales como Cheimes tubos de papel, Vinilo, Cartulina, entre otros) Cada niño-niña tendra la oportunidad de identificar el cocodrilo como Personaje Principal y creara uno apoyandose tambien en materiales reutilizables Potencializandose el arte y la Creatividad de la misma Forma Creandose un Vinculo Frente al reconocimiento e identificacion del Personaje Principal de la Caja Cuento trabajada. CIERRE ACTIVIDAD: Cada niño-niña Presentara su Cocodrilo(a) Poniendole un nombre e identificandolo como el Personaje Principal de la caja cuento	Material Reutilizable Tijeras

Powered by CamScanner

VIERNES 14/06/24 (RINCON PEDAGOGICO)

PROVOCACIÓN:
Para dar inicio al desarrollo de la actividad la Profesional enseñara a los niños- niñas la canción "El gusanito" que tienes en la mano un gusanito, con que lo cuidaremos con cariño y aseo... Fortaleciendo la expresion Verbal, aumentando el Vocabulario y Pronunciacion y adentrandolos a conocer el gusano, sus caracteristicas Para el desarrollo de la actividad.

ACTIVIDAD RECTOR	CONCEPTO CLAVE	ACTIVIDAD ACADEMICA	RECURSOS
JUEGO. LITERATURA	Chib-kitou "Palabras"	Continuando con el desarrollo de la actividad la Profesional recortara Para cada niños- niña en Papel ins de colores la silueta de un gusano, y cadauno tendra un color especifico, seleidira aquesele dara Vida a Cada uno de estos y realizaran movimientos Permitiendole desplazar de un lugar a otro por medio de el soplo emitido por un pitillo con el fin de estimular la Deshalacion y de esta forma estimular la pronunciacion de cada uno de los niños y niñas. CIERRE ACTIVIDAD: Se realizara Carrera de gusanos apoyados en el sopla con el Pitillo fortaleciendo deshalacion.	Pitillos Papeles de colores Colbom.

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO 11/06/2024.

El desarrollo y ejecución de las actividades implementadas el día de hoy donde por medio de la Sensibilización de las transiciones efectivas y armónicas se logra generar un proceso de vinculación y adaptación efectivo de los niños y niñas en el jardín donde iniciando con la observación de unas huellas donde cada uno de los niños-niñas podía expresar desde su preconcepto que representa esta huella en donde se evidenciaron expresiones como: "son mis pies" (Sara) "Así los dejan también los perros" "rehino" (emanuel) "Sarah agrega rehino marcan un camino Para ir a algún lugar, segudo de esto se ubicaron en circulo en sillas para escuchar el cuento camino a casa donde por medio de la representación de un León va mostrando el acompañamiento a casa donde esta Persona que va con el se siente Protegida amada y segura en ese camino a casa, de esta forma la Profesional Pudo generar una Sensibilización frente a la Protección de un León, reforzando este animal y asociandolo como fuente y Poderoso en cualquier circustancia y pudiendose intervenir información con el fin la proteccion que el brinda y lo fuerte y poderoso que es el, de esta forma y apoyajes en Pinturas se pudieron convertir en pequeños leones que siempre van protegidos y que acompañan y van camino a casa en cada uno de los momentos de transición de casa al jardín y viceversa, Permitiendo tener un fracaso simbolico y de roles en la Personificación de Lunes.

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO 12/06/24

Gracias al desarrollo y ejecución de la Propuesta Pedagogica implementada el día de hoy se pudo generar una sensibilización en cada uno de los niños y niña frente a la importancia de Practicar alguna actividad Física de manera habitual siendo esto muy importantes para el desarrollo físico, mental y Psicologico comprendiendo de esta manera como habitos desde temprana edad y los cuales contribuyen a evitar enfermedades prevenir el Sobrepeso y obesidad. considerandose y estimulandose el dia de hoy de la actividad Física de movimientos corporales producidos por los musculos donde se exija un gasto de energia viendose reflejado a través de bailes y ejercicio corporales que involucraron el movimiento corporal y separte de Vivencias como juegos hoy conmemorando en parejas uno Juego Físico, recreacion y deporte donde a través de estos se logró la Participación de todos los niños y las niñas mejorando la forma de relacionarse socialmente, y reconociendo valores como compañero, respeto lo que los lleva a mantener buenas relaciones entre los pares practicas positivas de cuidado evidenciandose la Participación de cada uno de los niños y niña activamente disfrutando de esta actividad y teniendo un seguimiento de indicaciones dado por la Profesional, evidenciandose una estimulacion a la coordinación Física y mental mejorando y fortaleciendo la autoconfianza en cada uno de ellos y ellas finalizando con la mirada de la importancia de la alimentación saludable como un estilo de vida Saludable donde comer frutas y verduras cumple un papel muy importante para la salud.

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO 13/06/24.

El desarrollo, general de las actividades Pedagogicas implementadas el dia de hoy dejan como resultado positivo, en los niños y niñas el pilar de la literatura como la base e interpretacion a la adquisicion de nuevo vocabulario Facilitando la adquisicion de palabras llamativas y nuevas y Fortaleciendo la pronunciacion de las palabras reldacionadas con los personajes de la caja cuento lila Cocodrila, Previamente conocida por algunos de ellos y teniendo un preconcepto sobre la historia del cuento reconociendo a lila la cocodrila como Personaje Principal y Fortaleciendo la memoria gruesa en raptar como medio de desplazamiento de la cocodrila realizandolo con Facilidad dominio en Emanuel, Sarah, David Santiago, Juliana que al ser mas grandes en altura Podian desplazarse de un lugar a otro, la Profesional ayudando y guiando a Adnan, Gabriela, Juan David, David Luis. quienes Presentaron dificultad al hacerlo, cabe resaltar que la interaccion con la Caja cuento, aque llamando la atencion de los niños- niñas al tener un contacto directo con esta donde estimulando el sentido del tacto Pueden interactuar con la caja cuento y poder percibir lo que generan las texturas en ellas y ellas, a través del material reutilizable se crearon coccodrilos para cada uno y pudieron brindarle identidad en el nombre y presentarlo a sus compañeros, logrando el objetivo propuesto que es generar expresiones verbales con un sentido, comprendse en un aprendizaje significativo

SEGUIMIENTO 14/06/24.

Gracias al desarrollo y ejecución de la actividad implementada y desarrollada el día de hoy con los niños y niñas se fortaleció el lenguaje pronunciación y manejo de vocabulario por medio de la interpretación de la ronda del gusanito, la cual brindo y proporciono información acerca de como cuidar un gusanito permitiendoles usar la imaginación en el momento de recrear la escena y dramatizar "que tenemos en la mano" → identificar parte del cuerpo y fortalece los sentidos del sentido del tacto, con que lo alimentaremos se reconoce la importancia de la alimentación, así como en los niños y niñas, con que lo amparemos identificando y asociando en relacionado a cuidado integral protección y prevención la forma correcta de protegerse contra el frio, lo anterior le permitio a los niños-niñas expresar que el gusanito es esa mascota que cada uno imaginariamente iba a cuidar expresando julieta "mi amigo es el gusanito", David Santiago, dice en mi casa yo canto la canción con mi mamá, logrando tener una interiorización de la información correspondiente al cuidado integral de cada uno de los niños y niñas, para finalizar con ejercicios de estimulación de soplar para transportar gusanos de papel de un lugar a otro fortaleciendo la estimulación bucal, y permitiendoles explorar diferentes movimientos para la realización y pronunciación de nuevas palabras generando una motivación por la estimulación y permitiendo al grupo en general tener un acercamiento a la interpretación, modulación y reconocimiento de lenguaje verbal para la expresión de emociones y sentimientos en el día a día.

Powered by CamScanner

PP: Formando niños y niñas con una mirada investigativa

Semana del 17 al 21 Junio 2024

Desarrollo a Fortalecer

Desarrollar capacidades emocionales y afectivas en los niños y niñas de párvulos 1, por medio de actividades vivenciales relacionadas con rincones pedagogicos, prevención de accidentes y fiebres por medio del arte, juego, literatura y exploración del medio para generen un aprendizaje significativo

Rincones Pedagogicos

LUNES 17/06/24 CRINCONES PEDAGÓGICOS

PROVOCACIÓN:
Para iniciar el desarrollo de la actividad la Profesional ubicara a los niños- niñas en sus mesas de trabajo y estando ahí repartira Pitulos y Bolas de Algodón o Pompones por mesa se realizara una competencia soplando y llevando con el fin de estimular la gesticulación involucrando el fortalecimiento de los músculos de la cara.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	RECURSOS
EXPLORACIÓN DEL MEDIO	Estimulación Lenguaje. Posiciones Gestuales	Continuando con el desarrollo de la actividad la profesional mostrara a los niños -niñas- imágenes de emociones y comentara con ellos frente a situaciones que nos hacen sentir este tipo de emoción y como lo representan con gestos de su cara los mismos, la profesional tra contando una historia donde se involucraran personajes de las emociones y motivara a cada uno de los niños niñas a realizar gestos activando los músculos de la cara y a emitir sonidos a medida que se vayan viendo estos, fortaleciendo Gesticulación y expresión verbal. CIERRE ACTIVIDAD.: Para finalizar cada niño niña se mirara en un espejo y ira realizando la expresión facial mencionada por la profesional enfocada a los gestos.	- Pitulo - Algodon - Imagenes Emociones - Espejo

Powered by CamScanner

MARTES 18/06/24 (A.A.S).

PROVOCACION:
Para dar inicio al desarrollo de la actividad la profesional enseñara a los niños - niñas la cancion "a comer" a comer vamos todas a comer (2) a comer para siempre crecer y se van involucrando movimientos corporales que permiten identificar partes del cuerpo y relacionarlos con la hora de la comida no solo en el jardin sino en la casa.

ACTIVID. RECT	CONCEPTO CLAVE	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	RECURSOS
LITERATURA	Medidas Para Reducir Accidentes por Alimentos Calientes Planificacion Pictogramas Cuento	Continuando la Profesional ubicara a los niños - niñas en circulo de forma que puedan observar el cuento donde se maneja la historia de los alimentos calientes medidas de Prevencion y Proteccion para evitar accidentes donde se manejaran pictogramas como (enchufe, olla, fuego, alimento caliente, Humo) entre otros donde se narra la historia cuidando y protegiendo, y utilizando el cuerpo para hacer la narracion del mismo, fortaleciendo autocuidado y Proteccion referente al tema trabajado CIERRE ACTIVIDAD Para Finalizar cada niño niña tendra la oportunidad de armar uno de los Pictogramas trabajado identificando y relacionando el significado	Papeles de Colores Cartulina negra.

Powered by CamScanner

MIERCOLES 19/06/24 (CAJA CUENTO)

PROVOCACIÓN:
Para dar inicio al desarrollo de la actividad la Profesional comentara con los niños-niñas sobre el cuento "Lila Cocodrila" en donde se recordara el personaje principal y las características del mismo y de esta forma garabatearan sobre la imagen Fortaleciendo muñeca fina y incentivando un manejo de espacio

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
LITERATURA	• Caja cuento • Lila cocodrila.	Continuando con el desarrollo de la actividad y observando la caja cuento la profesional pedirá que se fortalezca la imaginación en cada uno de ellos y ellas y se transporten al mar, con los ojos cerrados imaginaran la historia narrada en el desarrollo del cuento y comentando características del personaje principal con preguntas orientadoras acerca de este ¿qué come? ¿como dormirá? Fortaleciendo la expresión verbal y utilizando los preconceptos con los mismos, Para finalizar CIERRE ACTIVIDAD: con el peluche del cocodrilo de la caja cuento, cantaran la canción el cocodrilo identificando y reconociendo características propias de este.	• Cartulina • Crayolas.

JUEVES 20/06/24 (NUTRICIÓN)

PLOVOCACIÓN:
Para dar inicio al desarrollo de la actividad la profesora se desplazara con los niños - niñas a un salón donde haya televisor y observaran el video " A dios fiebre" donde se les brindara información relacionada con el tema teniendo en cuenta Practicas de cuidado en caso de Presentar fiebre adentrandolos Para el desarrollo del tema.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
APLICAR MEDIDAS	Prevención de fiebres.	Continuando con el desarrollo de la actividad la Profesional Creara con cartón "material reutilizable" un termometro con los niños-niñas enseñandole con la información previa como usar el termometro y cuando indica fiebre así mismo se repasan rutinas como tomar liquido, estar fresco ropa, con el fin de ventilar este momento generando una alerta y sensibilización en cada uno de los niños y niñas de estar pendientes y en caso necesario llevarlos al medico CIERRE ACTIVIDAD: Para finalizar se realizara un juego de roles incluyendo el medico y los niños con el fin de Presentar Alerta frente a la fiebre.	-Cartón

Powered by CamScanner

VIERNES 21/06/2024

Jornada Pedagógica

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO 17/06/24

El desarrollo y ejecución de la actividad implementada el día de hoy fortaleció y Potenciolizó Habilidades y destrezas en cada uno de los niños y niñas donde a través de el reconocimiento de movimientos gestuales se puede evidenciar el animo, expectativa en cada uno de los niños- niñas para. saber que pasaba si realizaba algun tipo de movimiento en especial enfocado en la competencia, en este juego donde apoyados por un pitillo y bolas de algodon, otros con chelines pudieron realizar una competencia de trasladar de un lugar a otro Fortaleciendo musculos Faciales y involucrandole la gestrulacion Apuntando al objetivo de la actividad de Fortalecer su expresion Verbal en cada uno de ellos- ellas especialmente en David Luis Juan David Adnan Anadha que son quienes su fluidez Verbal es escasa para su edad. Segudo de esto y observando imagenes de emogins que representan Sentimentos y emociones de diferentes Situaciones se logra reconocer la Alegria- Tristeza enojo asombro, expectativa en cada uno de ellos- ellas con los preconceptos involucrandose en un reconocimiento de saber cuando y en que ocasiones se Sienten así en donde la Participacion de Sarah, David Santiago Ave Fundamentall pard conocer en que momentos Son Pelices enFocado a ninas en el Jardin (piscina pelotas -lomando alimentos) Fortaleciendo de esta manera la expresion Verbal y aumentando su Vocabulario acorde al reconocimiento de diferentes Situaciones.

SEGUIMIENTO 18/06/24.

. Gracias al desarrollo e implementación de la actividad ejecutada el día de hoy las niñas y las niñas. Fortalecieron y potencializaron conceptos relacionados con alimentación saludable la importancia de los mismos de realizar esta rutina cada día en una forma responsable y contribuyendo al desarrollo integral, donde se involucra una variedad de alimentos donde existen y se manejan nutrientes como proteínas, carbohidratos, vitaminas y minerales enfocados en el reconocimiento de cada uno de ellos motivandolos y recordandoles la importancia de tener mucha variabilidad en los alimentos pero lo mas importante reconocer los nutrientes, a continuación por medio de imagenes (pictogramas) se logra centrar la atención de ellos y descubrir estas imagenes reconociendo la funcionalidad de cada una de ellos y fortaleciendo su procesos cognitivos como atención, percepción memorias el momento de mostrar una relación con sus pares, para luego narrarse una historia significativa asociada al consumo de alimentos orientados por preguntas que fortalecieron su expresión verbal. Reconociendo el cuidado y protección que se debe tener para reducir el riesgo de accidentes por alimentos calientes, en donde se reconoce la prevención y protección frente a los mismos, finalizando con la exposición de las diferentes imagenes relacionadas como (olla, estufa, alimentos calientes) y se pegaron sobre cartulina negra fortaleciendo coordinación visomanual y permitiendo de esta forma tener la silueta de cada uno de estos enfocados en la potencialización de la atención y descripción de cada uno de ellos.

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO 19/06/24.

El desarrollo y ejecución de la actividad del día de hoy Fortalece y potencializa las habilidades lingüísticas de los niños- niñas a través de una sensibilización con el acercamiento a la literatura, siendo la caja cuento el medio que les permito a los niños- niñas tener este contacto directo e involucrandose en el reconocimiento de Lila Cocodrilo como ese camino que les permito desarrollar la imaginación, expresar emociones y sentimientos de forma significativa, de esta forma hoy al recordar el cuento de la caja cuento, pueden ellos tener un contacto directo utilizando los preconceptos para los mismo, contribuyendose de esta forma a un niño crítico y responsable e interactivo con la sociedad a través de esta experiencia compartida que les permite a cada uno estrechar vínculos emocionales y determinar dentro de las rutinas un momento determinado para la lectura y el cual se evidencia en ellos la expectativa y ansiedad Para el mismo, lo que ha permitido en los niños- niñas de pauta uno especialmente en Gabriela, Juan David, David Luis y Adrián aumentar el vocabulario, Familiarizarse con la expresión de nuevas palabras y cada día preocuparen por realizar una correcta pronunciación facilitando de esta forma la comunicación y haciendo de su día a día algo alegre y divertido Permitiendose de esta forma contribuir al desarrollo del objetivo de generar Aprendizajes Significativos a través de la experiencia, Valorandose y rescatando desde mismas el valor de la literatura.

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO 20/06/24.

Hoy un dia especial para intencionar información en los niños- niñas con un tema muy importante y que se maneja cada dia la Rebe y es asi que ubicados en el salon para proyectar el video adios Rebe. resulta interesante ver el video adios Rebe, el cual brindo informacion relacionada con la Rebe, emocionandose y dejandose ver como el momento en que el cuerpo esta lleno de mucho calor y de esta forma se sienten dispuestos frentes a agradecer sin aliento y somnolientos de esta forma logran bajar mucho de estado de animo, y asi por medio de una cancion fortalecieron su expresion verbal aumentaron su vocabulario y se preocuparon por conocer e intencionar información acerca del tema, a través del Pilar de la literatura se logra generar una sensibilizacion sobre el tema donde ellos como Julieta, David Santiago logran expresar verbalmente que ellos han tenido Rebe y Julieta agrega y a mi me dolia la cabeza, para tener y saber como esta la temperatura existe un aparato que es el encargado de medir esto y se llama termometro utilizando canulas, pulso de pincho. y la profesional los orienta en la creacion de un termometro que es el que ayuda a mirar en que estado esta la temperatura fortaleciendose la creatividad y estetica en cada uno de ellos y generando una sensibilizacion y manejo de información de lo mismo. finalizando con la exposicion de los mismos y invitandolos a compartir esta inter. hacen en casa con sus padres la importancia misma

PP Formando Niños - Niñas Con Una mirada Investigativa.

Semana del 24 al 28 Junio 2024

Desarrollo a Fortalecer:

Promover el cuidado integral, manejo de alimentos reconocimiento de caracteristicas del mismo, manejo y uso de residuos papers, informacion de IRA y ERA por medio de actividades vivenciales que generen un Aprendizaje significativo en relacion a lo mismo.

Rincones Pedagogicos

Powered by CamScanner

LUNES 24/06/2024 (NUTRICIÓN)

Planeación.

Para dar inicio al desarrollo de la actividad la Profesional traerá diversos empaques de Productos ya descargados, reutilizables y los pondrá encima de una mesa, allí los niños- niñas tendrán la oportunidad de explorar, palpar y la Profesional observará el desarrollo de juego que ellos entablan a través de este siendo la entrada para ella comentar sobre el uso, manejo y trato correcto que se le deben dar a los alimentos.

Actividad Pedagogica				Recursos
Actividad Rector	Concepto clave			
JUEGO	EXPLORACIÓN	• Buenas Practicas Manufactura	La profesional comento con los niños y niñas la importancia de que en casa las familias esten Pendientes de verificar los alimentos que ellos comprando van al supermercado, y que en casa los separan (almacenan) cuidan y organizan como es y asi mismo se adquieran en un lugar seguro, confiable y limpio. Para esto observaran el video "Buenas Practicas de manipulacion de alimentos" Para Poder interrogar información con el tema relacionado y pueda ser manejado el mismo	Supermercado

Cierre actividad. Para finalizar la actividad los niños-niñas tendran la oportunidad de realizar un juego de roles ambientado en la tienda desempeñando esta actividad

HABITS 25/06/24 (FAMILIAS Y ROLES).

PROVOCACION:
Se iniciara la actividad con la interpretacion de la cancion "Soy Feliz en mi Jardin" "Soy Feliz Soy Feliz en mi jardin... Me divierto, salto, canto aprendo..." Permitiendole a los niños-niñas tener un Sentido de Pertenencia e Identidad en el lugar donde ellos Pasan cada dia, Fortaleciendo su expresion Verbal y mostrando interes en el desarrollo de las actividades que allí se desarrollan

ACTIVIDAD RECT	CONCEPTO CLAVE	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	RECURSOS
JUEGO LITERATURA	Buzon Informativo "Lavar de los mitos"	Continuando con el desarrollo de la actividad la Profesional prepara una cartelera donde se encuentra el nombre de cada uno de los niños-niñas del nivel y por medio de Preguntas orientadoras, de forma, ludica, apoyado en imagenes para la respuesta de cada una de estas, se resolveran estas preguntas con el fin de reabir tabular Interpretar Informacion relacionada del tema ¿ Como se sienten los niños-niñas en el jardin? escucharas sus CIERRE ACTIVIDAD opiniones voces y Sentires, nos desplazaremos a finalizar con un tiempo en la Piscina de Pelotas y zona recreativas Fortaleciendo Identidad.	Carolina Marcadores Stiker.

Powered by CamScanner

MIERCOLES 26/06/24 (RINCONES PEDAGOGICOS).

PROVOCACION:

Para dar inicio al desarrollo de la actividad la Profesional se desplazara junto con los niños - niñas a un salon donde se encuentre un Televisor y estando allí observaran el Vide de Art Attak "Soy un artista" donde se les enseña y explica como convertirse en Pegeros artistas, creadores de grandes cosas y se creara un gorro de artista (Pintor) con material reutilizable adentrandose en la Personificacion de esto

ACTIVIDAD RECT	CONCEPTO CLAVE	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	RECURSOS
EXPLORACION DEL MEDIO ARTISTICO	• Pegeros Artistas.	Continuando con el desarrollo de la actividad por mesas de trabajo y con un gorro transformadas en pegeros artistas se repartiran pliegos de papel Crafo Periodico y Vinilos de diferentes colores con los cuales los niños - niñas pueden explorar y expresarce libremente a traves del arte formando figuras con Sentido Fortaleciendo el arte, la estetica y Permitendoles explorar y expresar a traves de estas, Para CIERRE ACTIVIDAD finalizar con una galeria donde se expondra las obras y cada uno contara que representa su Figura Fortaleciendo Identidad.	Papel Crafo Periodico Vinilo Cinta

JUEVES 27/OCT/2024 (GESTION AMBIENTAL)

PRESENTACION.

Para iniciar la actividad la Profesional enseñara la cancion "Soy un super heroe, cuido el medio ambiente" Reduzco Reutilizo y Reciclo Fortaleciendo expresion Verbal, aumentando el Vocabulario y permitiendoles conocer acerca del tema de cuidado de medio ambiente, y Forma de darle otro uso al Papel y al carton.

ACTIVIDAD RECT	CONCEPTO CLAVE	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	RECURSOS
EXPLORACION DIDACTICA	• Residuos PAPERS. • Creacion de Figuras con cajas de Carton • Caro Paipers	.Continuando con el desarrollo de la actividad previamente cada niño - niña traera una caja de carton de cualquier tamaño, se reconocera como un recurso paipers. y con guia y apoyo de la Profesional utilizaran todas las cajas de carton Para la Formacion de una Figura en general Por todos dejando Volar la imaginacion y la creatividad en cada uno de ellos ellas y Formando una Figura con Sentido relacionando y dandole otro uso al carton, Para Finalizar se CIERRE ACTIVIDAD realizara la exposicion de la Figura Creando entre todos con un nombre y Caracteristicas propias Fortaleciendo Imaginacion e identidad	Cajas de Carton Cinta

Powered by CamScanner

VIERNES 24 de Mayo (NUTRICION)

PRECOCACION:

Para dar inicio al desarrollo de la actividad la Profesional ubicara a los niños - niñas en mesa redonda ubicados en sus sillas y estando allí la Profesional contara el cuento de Yapo "Voy al medico, Soy feliz" utilizando diferentes tonos de Voz centrando la atención de los niños - niñas y generando una sensibilización de la importancia de ir al medico.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	RECURSOS
JUEGO LITERATURA.	Ira Era Collage de imagenes Alusivas • Asociación • Atención	Continuando con el desarrollo de la actividad la Profesional mostrara unas imagenes relacionadas con enfermedades respiratorias agudas y de esta forma si no se Cuidan y se manejan se convierten en Infecciones respiratorias agudas, se hablara con ellos acerca de la importancia de usar bien saco Protegemos de la lluvia, Cuando sea necesario el correcto uso del tapabocas Para la Prevencion de las mismas, finalizando con la creacion de un collage CIERRE ACTIVIDAD: con las imagenes alusivas al tema y en donde cada uno de los niños - niñas puede identificar algunos Sintomas y maneras de las mismas	Cuento. Imagenes Colbom.

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO 24/06/24.

El desarrollo y ejecución de la actividad implementada el día de hoy fortaleció y potencializó habilidades y destrezas en los niños y las niñas donde a través del manejo de información relacionado con Buenas Prácticas de manufacturas logran reconocer características básicas de los Productos permitiendoles tener un acercamiento a cada uno de los Productos y de esta forma reconocer que existe un logo, nombre y unos datos importantes que se leen allí como Fecha de Fabricación y Fecha de vencimiento los cuales se deben tener muy Presente antes del consumo de los mismos. Fortaleciendo de esta Forma Procesos Cognitivos como: atención, Percepción y memoria en el reconocimiento de estos. Para luego Por grupo pasar a realizar un juego de roles interpretando el supermercado donde desde la actividad rectora y de esta forma ayudandoles y Fortaleciendoles el desarrollo de actividad Comunicativa Permitiendoles comprender y expresar diversas Situaciones imaginario que se plantearon al ver esta escena, de esta Forma se logra y apunta al desarrollo del objetivo generandose un aprendizaje Significativo dentro de su propia experiencia. y permitiendo replantear por parte de la Profesional a Próximamente juegos de roles desde diferentes escenarios donde se evidenciaran Seguridad y Tranquilidad en el desarrollo del mismo. Siendo una actividad Significativa y enriquecedora Para Cada uno de los niños - niñas que Participaron.

SEGUIMIENTO 25/06/25

Gracias al desarrollo y ejecución de la actividad ejecutada el día de hoy se llevó a cabo con la intención de escuchar y tener la perspectiva de las voces de los niños - niñas dentro de resulta interesante conocer sus gustos e intereses en un lenguaje a través de imágenes logrando señalar y tener un reconocimiento de sus gustos e intereses de esta forma se logra identificar los mismo y de esta manera seguir en la construcción del documento el cual cuenta con la Participación Activa en el mismo, Seguido de esto Pudieron Fortalecer y enriquecer su Vocabulario con la interpretación de la canción Soy Feliz en mi Jardín el cual le permito a cada uno reconocer cada una de las rutinas, espacios y momentos trabajados en el jardín evidenciándose Seguridad y confianza en sí mismo, Dando Saran quien con sentido de Pertenencia e identidad Lograron reconocer estos momentos. y disfrutar de cada uno de los mismos. Para Seguido de esto crear en material reutilizable un buzon donde se manejara la información relacionada con las Voces de los niños. esta encuesta se baso en cuatro Preguntas con tres opciones de respuestas donde se le Fortaleció espontaneidad, Seguridad y confianza en los niños-niñas para el momento de expresar y reconocer sus gustos e intereses de esta forma se pudo realizar y lograr un consolidado que Apunta a escuchar y retomar replantear que es lo que le agrada y no le agrada a cada uno de ellos y ellas favoreciendo siempre Independencia, autonomía y con la actividad Capacidad de decisión

SEGUIMIENTO 26/06/2024

El desarrollo y ejecucion de la actividad implementada el dia de hoy fortalecio y Potencializo habilidades y destrezas artisticas fomentando la destreza y agilidad de Pintor. de descubrir y de explorar un mundo lleno de colores, formas y trazos hoy a traves del Contacto con Vinilos y Papeles Tuvieron la oportunidad de plasmar los Diferentes Sentimientos y experiencia. estimulando a traves de esto la imaginacion, Concentracion y creatividad de cada uno de los niños-niñas que asistieron hoy profundando en un aumento en su capacidad de concentracion y expresion Guiados y Orientados por la Profesional a realizar una pintura libre Pudieron niños- niñas como Juleh, Sarah, David Santiago Pudieron utilizar la esponja resaltando colores y dejando ver la alegria que se tenia en ese momento de la actividad, a traves de esta experiencia Se logro mejorar la Comunicacion expresandose con un lenguaje diferente el lenguaje de la Pintura asi mismo Vivieron la experiencia de desprenderse de la realidad disfrutando risas y generando Sentimientos de felicidad Se fortalecio el autoestima creando ambientes relajados y mejorando su motricidad cuando se interesan por sostener el Pincel, regulando los movimientos de la mano y estimulando conexiones cerebrales, Vencieron Juan David, Adnan sarah mientras a unirse a unirse Siendo una actividad muy Valiosa donde se logro el objetivo de estimular la Creatividad y logica racional

SEGUIMIENTO 27/06/24.

Gracias al cuidado del medio ambiente que genera en los niños - niñas una sensibilización y amor por el cuidado del planeta tierra en donde hoy a través de un video informativo logran reconocer la importancia de darle el buen uso y disposición final a los elementos con que se tiene contacto diariamente como hojas de papel esferos y marcadores de esta forma los niños - niñas lograrán interpretar, repetir y memorizar la canción soy un super héroe la cual dirigidos por la profesional utilizaron movimientos corporales para la creación de la misma evidenciandose una mejor expresión verbal en Adnan quien muestra interes y apropiación para la adquisición de nuevo vocabulario relacionado con el tema del medio ambiente luego con la ayuda y acompañamiento de la profesional se repasaron cajas de cartón y apoyado con diferente materiales es realizaron la construcción de carro papeles en lo posible con sus tres divisiones para de esta forma tener claridad y dar a conocer sobre como organiza el papel usado por ambas caras por un solo lado y donde ubicar esferos ya que han terminado su utilidad, fue una actividad significativa que fortalecio la creatividad y la capacidad artisticas de cada uno de los niños - niñas para la formación de un productor con sentido de sitio para el embellecimiento de este area finalizando con la exposición de cada uno de estos a las familias y compartiendo con ellos que este era el resultado creativo del tema.

SEGUIMIENTO 28/06/2024.

El desarrollo y ejecución de la actividad implementada el día de hoy con los niños - niñas fortaleció y promovió las enfermedades respiratorias agudas infecciones respiratorias agudas, en donde a través de la observación - interpretación de imágenes y lectura de el cuento "Voy al medico" los niños-niñas pudieron identificar - reconocer la importancia de que las familias los lleven al medico del mismo modo por medio de la discriminación de imágenes lograron reconocer que el medico examina, y se refirió por parte de la profesional una imagen de los pulmones y Bronquios como parte del sistema respiratorio de esta manera los niños - niñas interiorizaron información relacionada al tema, seguido de esto en mesas de trabajo la profesional repartió imágenes relacionadas al tema en la cual cada niño niña pudo describir y expresar verbalmente lo observado relacionado a unos niños con medicamentos para la tos, unos con oxigeno, y cada uno mencionaba como Julieth, David Santiago: "hay que usar tapabocas, no ir al parque" de esta forma y guiados por la profesional comentaron sobre lo observado y pudieron rescatar la importancia del auto-cuidado para evitar las enfermedades finalizando pusieron especial en el momento de formar un collage utilizando estas imágenes y cada uno iba expresando como cuidamos y como cuidase en casa, siendo apoyado este cuidado desde casa con las familias, y compartiendoteles el collage formado.